



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ «Пановская ООШ»  
Пестречинского муниципального  
района РТ  
Бал Баринава А.Х.  
Приказ № 27-ОД  
от «28» августа 2023 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Приложение к образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пановская основная общеобразовательная школа»  
Пестречинского муниципального района РТ**

**2023/2024 учебный год**

**1-4 классы**

**Пановка, 2023 г.**

## План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пановская ООШ» Пестречинского муниципального района РТ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Пановская ООШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71763).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности

- учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
  - 6) становление умений командной работы;
  - 7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - 8) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Пановская ООШ».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, всестороннему развитию личности обучающегося. При этом уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Пановская ООШ» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «Пановская ООШ» Пестречинского района РТ, 5-ти дневную учебную неделю в 1 классе, 6-ти дневную учебную неделю в 2-4 классах общеобразовательную направленность обучения, возрастные особенности обучающихся, а также психолого - педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Пановская ООШ».

#### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации в соответствии с ФООП НОО (п. 27.7): спортивно-оздоровительная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Пановская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:  
духовно- нравственное; общинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к

жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Пановская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в МБОУ «Пановская ООШ» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать **выдвигаемым требованиям ФГОС:**

1. **«Разговоры о важном»** - занятия **духовно-правственного направления**, главной целью которых является формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** обучающихся осуществляется в рамках **общекультурного направления** внеурочной деятельности, организуется как система творческих объединений по развитию творческих способностей, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. **«Учение с увлечением!»** - **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности включает систему занятий по функциональной грамотности, а также в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
4. **Коммуникативная деятельность** - **социальное направление** - внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированного детского общественного объединения, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.
5. **Спортивно-оздоровительная деятельность** - **спортивно-оздоровительное направление** - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Пановская ООШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### Объем внеурочной деятельности:

Классы	1	2	3	4
Количество часов в неделю	5	5	6	7
Количество часов в год	165	170	204	238
	Всего за год - 642			

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические кружки, вокальные студии, школьные спортивные клубы, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования в 1-4 классах:

класс \ Направление	1	2	3	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	6	7

### 1. Духовно-нравственное направление.

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	33	1	<p>Программа предполагает развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – предмет бесед классного руководителя со своим классом.</p> <p>Программа разработана на курс с 1 по 9 класс.</p>
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

### 1. Общекультурное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Школьный вокальный ансамбль «Солнечный круг »	1	33	1	<p>Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важных средств нравственного эстетического воспитания возрастающего поколения.</p> <p>Занятия направлены на раскрытие творческих способностей школьников, их творческого самовыражения, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Целенаправленная организация и планомерное формирование творческой деятельности способствует личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.</p> <p>Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно</p>
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

					сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
2.	Кружок «Театр на татарском языке»	3	34	1	Развитие творческих способностей обучающихся, обучение их осмысленной выразительной речи, правильному произношению звуков, отработке дикции. Совершенствование мышления, внимания, воображения, наблюдательности. Овладение навыками коллективного взаимодействия и общения, воспитание доброжелательности, любви к ближним, родной земле.
		4	34	1	

**2. Общественно-интеллектуальное направление «Учение с увлечением»  
(Функциональная грамотность, проектно-исследовательская, предметная деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Кружок функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».	1	33	1	Программа внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» посвящена формированию основ функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной, финансовой). Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Цель программы состоит в развитии способностей самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

**3. Социальное (коммуникативная деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Кружок «Моя первая экология»	1	33	1	Интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются

		2	34	1	эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
2	ДОО «Дружина юных пожарных»	3	34	1	<p><b>Дружина юных пожарных (ДЮП)</b> – добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.</p> <p>Деятельность объединения направлена не только на обучение обучающихся мерам пожарной безопасности, а также на их профессиональную ориентацию, пропаганду пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.</p>
		4	34	1	
3	Клуб профориентации «Россия – мои горизонты»	4	34	1	<p>Программа знакомит с многообразием человеческих профессий и их значением. Оптимальной формой построения процесса данного социального направления является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их разностороннее развитие в форме организации клуба, который предполагает инновационную направленность.</p> <p>В основе занятий стоит цель сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного нести ответственность за себя, за национальную культуру. Не последним фактором при достижении данной цели выступает задача – помочь определиться молодому человеку в выборе своей профессии, то есть социализироваться.</p>

### 5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Спортивный клуб «Олимп»	1	33	1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	